

توصيف المقرر الدراسي

آثار ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية	اسم المقرر:
HIS1403	رمز المقرر:
بكالوريوس التاريخ والآثار	البرنامج:
التاريخ	القسم العلمي:
الشريعة والدراسات الإسلامية	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
		بـ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	4	د. التدريس والتقييم:
4		1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	5	و – مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
		2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	6	ز. تقويم جودة المقرر:
	7	

اسى	الدر	مقرر	ے با	ە بۇ	أالت
	,				_

	1. الساعات المعتمدة: 2
	2. نوع المقرر
أخرى	أ. متطلب جامعة منطلب كلية منطلب قسم
	ب. إجباري √ اختياري
	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	المستوى الثالث
	4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
	لا يوجد
	 المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%100	20	المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
20	محاضرات	1
	معمل أو إستوديو	2
	دروس إضافية	3
	أخرى (تنكر)	4
20	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

يدرس المقرر آثار الجزيرة العربية في عصور ما قبل التاريخ ، والمراحل التي مرت بما هذه العصور . والتركيز على المكتشفات الأثرية ، وفق الإطار الجغرافي للمقرر .

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على عصور ما قبل التاريخ .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع3	يُحَدِّد العلوم التخصـصـية والعلوم المسـاعدة والتقنيات اللازمة لدراسـة التاريخ	1.1
	والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	
ع4	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث	1.2
	الوطني	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1
	المهارات	2
م2	يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.1
·	باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	
		2.2
		2.3
		2
	القيم	3
ق1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاق في مختلف المجالات الأكاديمية	3.1
_	والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	
		3.2
		3.3
		3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	– تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	1
2	 ما قبل التاريخ تعريفه ووسائل دراسته . 	1
2	آثار عصور ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية :	2
	العصر الحجري القديم الأسفل .	2
2	العصر الحجري القديم المتوسط .	3
2	العصر الحجري القديم الحديث.	4
2	عصر المعادن .	5
2	اهم المكتشفات الأثرية:	7
4	في شمال الجزيرة العربية .	/
2	في شرق الجزيرة العربية .	8
2	في غرب ووسط الجزيرة العربية .	9
2	في جنوب الجزيرة العربية .	10
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
أسئلة	المحاضوات	يُحَدِّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة	1.1
		والآثار والفنون الإسلامية	
مناقشة	التكليفات والنقاشات	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
			•••
		المهارات	2.0
مناقشة التكليف	تكليفات	يَســتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصــادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحـث العلمي التاريخي والأثري	2.1
			2.2
			•••
		القيم	3.0
مناقشة التكليف	تكليفات	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاق في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
			3.2
			•••

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
%20	مستمر	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	1
%20	السادس	الاختبار النصفي	2
%60	الثاني عشر	الاختبار النهائي	3
			8

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيا.

- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و – مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

	•/ •
-فون زودن، مدخل إلى حضارات الشرق القديم، ترجمة: فاروق إسماعيل، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة، 2004.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة

-محمد السيد غلاب ويسرى الجوهري : الجغرافية التاريخية عصر ماقبل التاريخ وفجرة ، مكتبة الاشعاع ، الإسكندرية ، 1997م .	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
- جهاز حاسب آلي	
- جهاز data show	التجهيزات التقنية
- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	
– خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم		المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات الإلكترونية	- الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج	-	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها	-	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
لمواصفات الورقة الامتحانية،		
وقياسها لمخرجات التعلم.		

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
هـ1443/10/29	تاريخ الجلسة